Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Изобразительное искусство |
| Классы | 1 а, 1 б, 1 в |
| Реализуемый УМК  «Школа России» | 1.Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс  2.Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс  Программа составлена в соответствии с требованиям ФГОС НОО |
| Срок реализации программы | 2022-2023 уч.г |
| Место учебного |  |
| предмета в учебном плане | Учебных недель: 33.  Количество часов в неделю: 1 час, в год 33 часа. |
| Результаты освоения учебного предмета | Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 1 класса в МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.  Содержание программы распределено по модулям с учётом проверяемых требований к результатам освоения учебного предмета, выносимым на промежуточную аттестацию.  Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.  Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.  Содержание предмета охватывает все основные вида визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.  Рабочая программа учитывает психолого-возрастные особенности развития детей 7—8 лет, при этом содержание занятий может быть адаптировано с учётом индивидуальных качеств обучающихся, как для детей, проявляющих выдающиеся способности, так и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате с задачей формирования навыков сотрудничества в художественной деятельности.  Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе.  Предметные  Учащиесядолжны знать:   * три способа художественной деятельности: изобразительную, декоративную и конструктивную; * названиями главных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, голубой); * правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность; * элементарные правила смешивания цветов (красный + синий = фиолетовый, синий + жёлтый = зелёный) и т. д; • простейшие приёмы лепки. Учащиесядолжны уметь: * верно держать лист бумаги, карандаш; * правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО; * выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира; * передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов; * применять элементы декоративного рисования.   Личностные результаты   * чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; * уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; * понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; * сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии; * сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической   творческой деятельности;   * овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; * умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; * умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.   Метапредметные  Регулятивные УУД:   * Проговаривать последовательность действий на уроке; * Работать по предложенному учителем плану; |
|  | * Отличать верно выполненное задание от неверного; * Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.   Познавательные УУД:   * Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; * Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); * Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; * Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; * Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).   Коммуникативные УУД:   * Пользоваться языком изобразительного искусства; • Слушать и понимать высказывания собеседников; • Согласованно работать в группе. |